

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
*Collegium Gostomianum*  
W SANDOMIERZU

Rok szkolny 2018/2019

MOTTO SZKOŁY

Nie dla szkoły, lecz dla życia się uczymy.  
(Seneka)

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Statut szkoły.
4. Karta Nauczyciela.
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
11. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
12. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
13. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami).
14. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. Z 2007 r. Nr 70, poz. 473).
15. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym i wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego oraz ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018. Diagnoza została dokonana przy wykorzystaniu następujących narzędzi diagnostycznych: badań ankietowych kierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły, rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne, obserwacji oraz analizy dokumentacji szkolnej, analizy przypadków, konsultacji z przedstawicielami policji i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sandomierzu. Zapoznano się również z wynikami diagnoz ogólnopolskich – np. badań ankietowych Instytutu Psychiatrii i Neurologii, prowadzącego „Europejski Program Badań Ankietowych w Szkołach na temat Używania Alkoholu i innych Substancji Psychoaktywnych” oraz Instytutu Matki i Dziecka, badającego zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej. Ze względu na cykliczny charakter wymienionych badań, ukazują one najważniejsze trendy związane z używaniem substancji psychoaktywnych wśród młodzieży.

Program skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest stworzenie sprzyjającej atmosfery, w której uczniowie, nauczyciele i rodzice wspólnie pracują nad kształtowaniem osobowości młodego człowieka. Priorytetem jest wszechstronny rozwój uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania i szacunku oraz wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji.

### **Wizja szkoły**

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno. Jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

Powyższe cele mamy zamiar osiągnąć poprzez spełnianie najważniejszych zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, do których należy:

- stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole,
- reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców,
- wypracowanie wspólnej polityki szkoły wobec zachowań ryzykownych,

- współpraca z rodzicami, zbadanie potrzeb rodziców dotyczących pedagogizacji w zakresie zagrożeń i rozpoznawania pierwszych niepokojących sygnałów u ich dzieci,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez wdrożenie programu pracy z uczniem mającym trudności edukacyjne,
- wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich za zgodą prawnych opiekunów do odpowiednich specjalistów,
- szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki, zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych
- organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych, powołanie zespołów wychowawczych i organizowanie dla nich spotkań szkoleniowych, które mają na celu poszerzenie umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- zorganizowanie warsztatów dla uczniów mających na celu poszerzenie samoświadomości oraz rozwijania umiejętności prospołecznych, a także warsztatów antystresowych (wnioski wypływające z przeprowadzonych ankiet).

## II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent I Liceum Ogólnokształcącego *Collegium Gostomianum* w Sandomierzu:

- posiada wiedzę umożliwiającą zdanie egzaminu maturalnego i swobodny wybór kierunku dalszej nauki,
- potrafi odnaleźć się na rynku pracy
- posiada umiejętności pozwalające na samodzielnie funkcjonowanie we współczesnym świecie
- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi dokonać adekwatnej samooceny
- jest otwarty, twórczy i kreatywny, co wykorzystuje przy realizacji stawianych sobie celów
- jest odpowiedzialny za swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny
- szanuje drugiego człowieka bez względu na jego poglądy, kolor skóry, religię
- jest kulturalny, przestrzega zasad dobrych obyczajów
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych ludzi
- docenia wagę więzi międzyludzkich, tradycji narodowych, religijnych i kulturowych
- jest przygotowany do odpowiedzialnego podjęcia ról i zadań w dalszym życiu
- jest świadomym swych praw i obowiązków publicznych, obywatelem, patriotą znającym historię swojej ojczyzny, miasta i regionu, korzystającym z dziedzictwa kulturowego
- umiejętnie tworzy koncepcję własnego życia i umiejętnie ją realizuje
- szanuje mienia wspólne
- szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe.

### III. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Badania przeprowadzone w ubiegłym roku szkolnym wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- niskiej frekwencji na zajęciach, zwłaszcza uczniów klas III
- znajomości i przestrzegania zasad dobrego wychowania
- radzenia sobie ze stresem
- komunikacji uczeń – nauczyciel, uczeń -uczeń
- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów (w tym e-papierosów), spożywanie alkoholu oraz eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi (marihuana i nowe środki psychoaktywne).

### IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

#### **Cel główny**

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym. Kontynuowanie czterechsetletniej tradycji szkoły.

#### **Cele szczegółowe**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
  - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
  - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
  - poszanowanie godności osobistej
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
  - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
  - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
  - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
  - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
  - motywowanie do samokształcenia
  - dbałość o wysoką kulturę osobistą
  - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
  - doradztwo zawodowe i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
  - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
  - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
  - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych
  - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami.
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez:
  - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom
  - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażenia na rozwój zachowań ryzykownych
  - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
  - kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
  - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
  - rozwijanie tożsamości europejskiej
  - wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
  - wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
  - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
11. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:
  - wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
  - organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
  - współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

## V. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PEDAGOGA, PIEŁĘGNIARKI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Nauczyciel zobowiązany jest:

- realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły
- zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju
- kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego
- jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania
- udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach
- współpracować z wychowawcą klasy
- wprowadzać indywidualizację procesu nauczania
- aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne
- uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań
- zapoznać uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć
- rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym
- czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa
- uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego.

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły
- opracowania klasowego planu wychowawczo – profilaktycznego w oparciu o Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie wychowawczej i rodzicom podczas zebrania
- przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków
- wspierania rozwoju uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym
- dbania o rozwój samorządności w klasie
- rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym
- czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie
- kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- integrowania zespołu klasowego i koordynowania pracy wychowawczej
- planowania i prowadzenia lekcji wychowawczych zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego
- aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami
- oferowania uwagi i pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia

Do obowiązków pedagoga szkolnego należy:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych
- określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb
- diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa
- współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży
- kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- planowanie działań w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu, gromadzenie materiałów z zakresu profesjonalnego poradnictwa zawodowego
- organizowanie akcji profilaktycznych
- opieka indywidualna nad uczniami wymagającymi wsparcia
- współpraca z rodzicami i wspólne wypracowywanie harmonogramu działań w celu rozwiązania zaistniałych problemów
- współpraca z placówkami specjalistycznymi
- prowadzenie dziennika zajęć pedagoga szkolnego

Uczniowie mogą zgłaszać się do pedagoga, gdy:

- nie radzą sobie z nauką
- naruszane są ich prawa
- doznają przemocy
- potrzebują pomocy i rady
- odczuwają silne emocje, stres
- potrzebują porady w zakresie wyboru przyszłej uczelni, zawodu

- chęcią zaplanować swoją drogę rozwoju osobistego
- przeżywają kłopoty rodzinne lub osobiste

Rodzice uczniów mogą oczekiwać:

- pomocy w rozwiązaniu sytuacji problemowej dotyczącej ich dziecka
- zbadania przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
- wspólnego wypracowania działań w celu likwidacji zgłaszanych problemów
- pomocy w skontaktowaniu się z psychologiem w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, umówienia wizyty
- uzyskania informacji o instytucjach i organizacjach udzielających wsparcia i pomocy
- konkretnych działań w przypadku zetknięcia się dziecka z przemocą
- uzyskania informacji o możliwościach kontynuacji ścieżki edukacyjno - zawodowej ucznia
- porad pedagogicznych, informacji o skutecznych metodach wychowawczych

Nauczyciele mogą oczekiwać:

- pomocy w zdiagnozowaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych uczniów
- umówienia uczniów na badania diagnostyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- współpracy w zakresie diagnozowania środowiska rodzinnego ucznia, rozpoznawania potencjalnych możliwości, bądź ograniczeń dziecka
- współpracy w realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły
- wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dotyczących uczniów (np. indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami uczniów sprawiającymi problemy wychowawcze, rozmów z agresorami, ofiarami przemocy, uczniami opuszczającymi zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, nieprzystosowanymi społecznie)
- przeprowadzenia spotkań mediacyjnych z uczniami i ich rodzicami, z nauczycielami i ich uczniami, z uczniami i ich rówieśnikami
- wsparcia na zebraniach z rodzicami w przypadkach pojawiających się konfliktów
- przeszkolenia ucznia wykazującego trudności w nauce na temat metod uczenia się
- porad pedagogicznych w zakresie pracy z grupą

Obowiązkiem pielęgniarki medycyny szkolnej jest:

- dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów
- prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, HIV/AIDS
- realizacja programów zdrowotnych



- propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

- każdy pracownik szkoły jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo.

## VI. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI.

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
  - wspólne planowanie działań
  - wspólne rozwiązywanie problemów
  - rzetelne przekazywanie informacji
  - wzajemne zaufanie
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.
6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.
10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w życiu szkoły.

12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

## VII. ZASADY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI KONFLIKTOWYCH MIĘDZY ORGANAMI SZKOŁY

1. Wszystkie organy szkoły współpracują ze sobą mając na uwadze wszechstronny rozwój uczniów, ich dobro i bezpieczeństwo.
2. Szkoła umożliwia pracownikom i uczniom rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły.
3. Konflikty między organami szkoły oraz konflikty wewnątrz organów rozwiązywane są na drodze negocjacji lub mediacji przy udziale zainteresowanych stron.
4. Konflikt między samorządem uczniowskim a radą pedagogiczną lub nauczycielem rozstrzyga dyrektor szkoły z możliwością powoływania różnych zespołów konsultacyjnych w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawne.
5. Od decyzji dyrektora, w zależności od rodzaju sprawy, strony konfliktu mają prawo odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego.

## VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy
1.	<b>Założenia ogólne</b>	a) objęcie programem wychowawczo - profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej b) rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży	- wychowawca oddziału - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - nauczyciel biblioteki - dyrekcja szkoły	IX – VI 2018/2019
2.	<b>Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach</b>	a) omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych, utworzenie kontraktu klasowego b) poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole	- wychowawca oddziału - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - nauczyciel biblioteki - dyrekcja szkoły	IX – VI 2018/2019

3.	<b>Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie)</b>	<p>a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej</p> <p>b) opracowanie regulaminu i planu działania Samorządu Uczniowskiego</p> <p>c) opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznania się z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi</li> <li>▪ wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób</li> <li>▪ uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły</li> <li>▪ wyboru nauczyciela – opiekuna samorządu uczniowskiego</li> </ul> <p>d) współdziałanie Samorządu Uczniowskiego w tworzeniu WSO, Programu Wychowawczego, itp.</p> <p>e) udział przedstawicieli SU w posiedzeniach Rady Pedagogicznej dotyczących ważnych spraw dla społeczności uczniowskiej</p> <p>f) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady Samorządu Uczniowskiego</p> <p>g) organizacja imprez, zabaw, konkursów, i plebiscytów</p> <p>i) redagowanie szkolnej tablicy samorządu i internetowej strony samorządu</p> <p>j) organizacja i udział w imprezach charytatywnych</p>	<p>- wychowawca oddziału</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- nauczyciel biblioteki</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	IX – VI 2018/2019
4.	<b>Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów,</b>	<p>a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji</p>	<p>- wychowawca oddziału</p> <p>- nauczyciele</p>	IX – VI 2018/2019

	<p><b>rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.</b></p>	<p>w zespołach klasowych</p> <p>b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia</p> <p>c) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela</p> <p>d) umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków</p> <p>e) organizowanie uczniom pomocy w nauce i samopomocy koleżeńskiej</p> <p>f) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom</p> <p>g) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych</p> <p>h) umożliwianie uczniom zdolnym realizacji Indywidualnego Programu Nauczania z wybranych przedmiotów</p> <p>i) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań (m.in. teatr szkolny, grupa ratownictwa medycznego)</p> <p>j) Rozwijanie czynników chroniących o charakterze uniwersalnym (m.in. warsztaty „Jak dbać o własną samoocenę”)</p>	<p>przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- nauczyciel biblioteki</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy</b></p>	<p>a) zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego np. udział w projektach społecznych realizowanych w ramach przedmiotu ekonomia w praktyce</p> <p>b) realizacja tematów związanych z</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- nauczyciel biblioteki</li> </ul>	<p>IX – VI 2018/2019</p>

		<p>kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb</p> <p>c) angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej</p> <p>d) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka)</p> <p>e) wyjścia młodzieży do siedziby Młodzieżowego Centrum Kariery w Sandomierzu i udział w warsztatach z doradcą zawodowym</p>	- dyrekcja szkoły	
<b>6.</b>	<b>Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny</b>	<p>Tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz podejmowania za nią odpowiedzialności:</p> <p>a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Regulaminu Uczniowskiego</p> <p>b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia</p> <p>c) wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>d) monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.</p>	<p>- wychowawca oddziału</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- nauczyciel biblioteki</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	IX – VI 2018/2019
<b>7.</b>	<b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</b>	<p>Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej:</p> <p>a) organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych, zaangażowanie się społeczności szkolnej w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę</p> <p>b) przygotowywanie tematycznych</p>	<p>- wychowawca oddziału</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- nauczyciel biblioteki</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	IX – VI 2018/2019

		<p>gazetek i wystaw</p> <p>c) przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie</p> <p>d) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela</p> <p>e) poszerzanie wiedzy o powiecie sandomierskim i Sandomierzu</p> <p>f) gromadzenie materiałów informacyjnych i popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej</p>		
<b>8.</b>	<b>Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej</b>	<p>a) budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, Sesje Ekologiczne, gazetki, prezentacje, akcje np. Sprzątanie świata,</p>	<p>- wychowawca oddziału</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- nauczyciel biblioteki</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	IX – VI 2018/2019
<b>9.</b>	<b>Podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.</b>	<p>a) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach np. Konkurs Gostomskich, Konkurs piosenki anglojęzycznej</p> <p>b) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez wszystkich pracowników szkoły</p> <p>c) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi, organizowanie wymiany międzynarodowej, wycieczek, udział w projektach unijnych np. Erasmus</p> <p>d) rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniowskiej np. poprzez organizację Parnasu Szkolnego</p>	<p>- wychowawca oddziału</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- nauczyciel biblioteki</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	IX – VI 2018/2019

10.	<b>Rozpoznawanie potrzeb wychowanków.</b>	a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych b) bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków	wychowawcy klas pedagog szkolny	IX -VI 2018/2019
11.	<b>Adaptacja uczniów klas I w nowej szkole</b>	Zajęcia integracyjne we wszystkich klasach I Nauka hymnu szkoły	wychowawcy klas pedagog szkolny	IX 2018/2019
12.	<b>Propozycje tematów realizowanych na gddw.</b>	1. Dopalacze – organizowanie spotkań z przedstawicielem SANEPIDu. 2. HIV/AIDS – prawda i mity. 4. Prawa człowieka w kontekście współczesnej migracji (uchodźcy). 5. Odpowiedzialność osób niepełnoletnich i pełnoletnich w świetle prawa, problem uzależnień z uwzględnieniem dopalaczy, bezpieczeństwo w sieci – organizowanie spotkań z policjantem KPP w Sandomierzu 6. Korzyści wynikające z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. 7. Zasady właściwego zachowania się wobec kolegów i pracowników szkoły. 8. Dieta dla mózgu. 9. Jak się skutecznie komunikować?	wychowawcy klas	wg terminarza w klasowych planach wychowawców
13.	<b>Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów.</b>	a) wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom b) organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej np. „Jak dbać o własną samoocenę?”	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy szkoły	IX – VI 2018/2019

	<p>c) realizacja programów profilaktycznych, projektów np. „Nie zmarnuj swojego życia”, warsztaty „W stronę dojrzałości”, „Ars znaczy miłość”, Szkoła Promująca Zdrowie, Bezpieczna szkoła</p> <p>d) lekcje wychowawcze na temat tolerancji, problemu niepełnosprawności</p> <p>e) współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży</p> <p>f) dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.</p> <p>g) konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych</li> <li>- zwracanie uwagi na kulturę słowa</li> <li>- nauka zachowań asertywnych</li> <li>- okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi</li> <li>- poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań</li> <li>- upowszechnianie wiedzy na temat pracy psychologa i pedagoga</li> <li>- zawieszenie gazetki „Gdzie szukać pomocy?”</li> <li>- wzmacnianie pozytywnych</li> </ul>		
--	---	--	--



	<p>zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały</p> <p>- przeprowadzenie wśród rodziców pogadań na temat uzależnień</p> <p>- konsekwentne stosowanie szkolnych procedur wobec uczniów, u których stwierdzono eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi, w tym obowiązkowe uczestniczenie ucznia w programie wczesnej profilaktyki w ośrodku wskazanym przez pedagoga szkolnego</p>		
--	--	--	--

### Szczegółowy plan działań profilaktycznych:

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitoring i ewaluacja
1.	<p>Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych:</p> <p>a) wywiadówki profilaktyczne</p> <p>b) porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych</p> <p>c) stały kontakt przez dziennik elektroniczny, przysyłanie rodzicom informacji dotyczących radzenia sobie z zachowaniami ryzykownymi młodzieży</p>	Cały rok	Wychowawcy klas pedagog szkolny	zapisy w dziennikach, listy obecności rodziców
2.	<p>Działania zmierzające do niwelowania napięć i radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń – współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną:</p> <p>-zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <p>- warsztaty z psychologiem na temat „Jak dbać o własną samoocenę?”</p> <p>- Szkolny Punkt Psychologiczny</p> <p>-zajęcia z pedagogiem - jak skutecznie się</p>	<p>II semestr</p> <p>I/II semestr</p> <p>styczeń/luty</p> <p>I semestr</p>	Wychowawcy klas pedagog szkolny	zapisy w dzienniku elektronicznym, sprawozdanie z działalności pedagoga szkolnego

	uczyć się, planować i osiągać cele (indywidualne i grupowe)			
3.	Zorganizowanie konkursów, turniejów i olimpiad promujących zdrowy styl życia.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, opiekun szkolnego koła PCK	sprawozdania z konkursów i olimpiad, relacje na stronie internetowej
4.	Realizacja zajęć profilaktycznych na temat uzależnień z uwzględnieniem nowych środków psychoaktywnych - pogadanki z policjantami, terapeutą uzależnień - warsztaty profilaktyczne, - projekt profilaktyczny „Nie zmarnuj swojego życia” - projekt „Szkoła promująca zdrowie” - program „Ars znaczy miłość”	Cały rok	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku elektronicznym, zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego, ankiety ewaluacyjne warsztatów
5.	Realizacja warsztatów z zakresu zdrowia prokreacyjnego „W stronę dojrzałości”.	Cały rok	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Zapisy w dzienniku elektronicznym
5.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osobom obcym: - pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych i pracowników obsługi w czasie zajęć lekcyjnych - monitoring w szkole i na jej terenie	Cały rok	Dyrektor szkoły nauczyciele pracownicy obsługi	grafik dyżurów zapisy z monitoringu
6.	Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS: - zajęcia na temat HIV/AIDS - tematyczna gazetka ścienna – plakaty Międzynarodowy Dzień Walki z Wirusowym Zapaleniem Wątroby typu C	Grudzień Październik	Nauczyciele biologii  Pielęgniarka szkolna	Zapisy w dzienniku elektronicznym  sprawozdanie pielęgniarki medycyny szkolnej
7.	Zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i osób pełnoletnich.	I semestr	Wychowawcy klas pedagog szkolny	Zapisy w dzienniku elektronicznym i dzienniku pedagoga

				szkolnego
<b>8.</b>	Zorganizowanie prelekcji połączonej z projekcją filmu edukacyjnego prowadzonej przez przedstawiciela Straży Pożarnej na temat umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	II semestr	Wychowawcy klas nauczyciel EDB pedagog szkolny	Zapisy w dzienniku elektronicznym i dzienniku pedagoga szkolnego
<b>9.</b>	Przeprowadzenie spotkania z pracownikiem socjalnym Ośrodka Pomocy Społecznej lub przedstawicielem Zespołu Interdyscyplinarnego na temat zapobiegania przemocy w rodzinie.	II semestr	Pedagog szkolny	Zapisy w dzienniku elektronicznym i dzienniku pedagoga szkolnego
<b>10.</b>	Zorganizowanie zajęć z funkcjonariuszami Policji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz na temat problemu uzależnień .	II semestr	Pedagog szkolny	Zapisy w dzienniku elektronicznym i dzienniku pedagoga szkolnego
<b>11.</b>	Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy - szerzenie idei życia w pokoju, głoszenie tolerancji i zwiększanie świadomości społeczeństwa w zakresie możliwości i sposobów pokojowego rozwiązywania konfliktów: a) lekcje historii ( problem rasizmu)	październik	nauczyciele historii i etyki SU, pedagog szkolny	zapisy w dzienniku elektronicznym, informacje na stronie internetowej
<b>12.</b>	Zorganizowanie rajdów, wycieczek i imprez angażujących młodzież w życie szkoły- rozbudzanie zainteresowań celem odciążenia młodzieży od zachowań ryzykownych.	Cały rok	Wychowawcy klas nauczyciele	Karty wycieczek
<b>13.</b>	Przygotowanie i aktualizacja informacji na temat „Gdzie szukać pomocy?” w zakładce pedagoga szkolnego.	Cały rok	Pedagog szkolny	Informacja na stronie szkoły, w zakładce pedagoga szkolnego

## IX. TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOŁY

Tradycje i obyczaje szkoły	Termin
Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. Obchody rocznicy wybuchu II wojny światowej.	IX/VI
Spotkanie Dyrektora szkoły z rodzicami.	IX
Spektakle teatru szkolnego CEGIELNIA.	X - VI
Publikacje Gazetki Szkolnej SPÓJNIA.	X - VI
Regionalny Konkurs im. A. Patkowskiego.	X - VI
Prowadzenie Kroniki Szkoły.	IX - VI
Prowadzenie Szkolnej Strony Internetowej.	IX - VI
Konkursy Językowe Gostomskich.	IX, V - VI
Konkursy Czytelnicze (Napisz recenzję ulubionej książki, Książka w twoim obiektywie, Jeszcze nigdy tak listami nie żyłem, Konkurs Recytatorski Poezji Jana Pawła II, Konkurs czytelniczy dla klas pierwszych).	X - VI
Święto szkoły „ Hieronimki”. Ślubowanie klas I.	IX/X
Współorganizacja Zjazdu Absolwentów.	X
Zabawy Andrzejkowe, Mikołajki połączone z kiermaszami charytatywnymi.	XI/XII
Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej.	X
Kwesta na cmentarzach sandomierskich w dniu 1 listopada.	XI
Akcja Collegium Gostomianum – Pamiętamy.	XI
Obchody 100 – lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.	IX, X, XI, XII
Krwisty Mikołaj.	XII
Spotkania wigilijne.	XII
Studniówka.	I
Koncert Charytatywny.	I
Wiosna Poetycka w Collegium Gostomianum.	III
Konkurs Piosenki Angielskiej.	III
Konkurs Recytatorski Poezji Obcojęzycznej.	III
Rekolekcje Wielkopostne.	III
Dzień Przedsiębiorczości.	III
Dni Otwarte Szkoły.	IV
Sesja Ekologiczna.	VI
Uroczyste pożegnanie uczniów klas maturalnych, Publikacja Tabla Szkolnego.	IV, VI

Mistrzostwa Collegium Gostomianum w piłce nożnej, siatkówce, badmintonie, piłce koszykowej.	X - VI
Parnas Szkolny.	X - VI
Współpraca z zagranicą (Emmendingen, AIESEC).	X - VI
Konkurs Wiedzy o Collegium Gostomianum.	X- IV
Współpraca z Centrum Badań Jądrowych w Świerku.	V - VI
Festiwal Nauki.	VI
Gromadzenie i publikacja materiałów dotyczących historii szkoły i regionu.	Cały rok

## X. SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Rozmowy z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Policji.
5. Dokumenty w teczkach wychowawczych.
6. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
7. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

### Załączniki:

1. Klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne.

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono projekt na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 27 września 2018 r.