

SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM COLLEGIUM GOSTOMIANUM W SANDOMIERZU W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną opracowania programu doradztwa zawodowego w I Liceum Ogólnokształcącym Collegium Gostomianum w roku szkolnym 2023/2024 stanowi:
- art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) oraz art. 292 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej* z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) ogłoszone dnia 20 lutego 2019 r. obowiązujące od dnia 1 września 2019 r.

Program opracowano na podstawie „*Przykładowego programu doradztwa zawodowego dla liceum ogólnokształcącego z proponowanymi scenariuszami*”, Małgorzata Bugaj, Robert Fleischer, Anna Fajkowska-Wesołek, Monika Frąckowiak, Marta Godzimirska-Dybek, Joanna Jednoralska, Kinga Kaszuba, Małgorzata Klimka-Kołytko; Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017.

CELE PROGRAMU

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w I Liceum Ogólnokształcącym Collegium Gostomianum w Sandomierzu jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradztwa zawodowego.

Program zawiera cele ogólne uwzględniające:

- 1) poznawanie samego siebie;
- 2) analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- 3) poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 4) kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- 5) rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Program zakłada realizację treści w 4 obszarach, z określeniem celów szczegółowych.

W obszarze **POZNAWANI SIEBIE i WŁASNYCH ZASOBÓW** uczniów:

- 1) rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 2) charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy;
- 3) określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

W obszarze **ŚWIAT ZAWODÓW i RYNEK PRACY** uczniów:

- 1) wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody;
- 2) zna drogi zdobywania wybranych zawodów;
- 3) uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 4) porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

W obszarze **RYNEK EDUKACYJNY i UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** uczniów:

- 1) charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
- 2) analizuje oferty szkolnictwa wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- 3) analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

W obszarze **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU i PODEJMOWANIA DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** uczniów:

- 1) określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;

- 2) planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
- 3) identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

METODY PRACY

Analiza przypadku, ankieta, kwestionariusz, pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia grupowe, dyskusja, wycieczka do zakładu pracy, turniej wiedzy, spotkanie z przedstawicielem PUP.

TEMATY ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do zagadnienia: Czym jest doradztwo zawodowe?
2. Moje zdolności, zainteresowania i predyspozycje.
3. Umiejętności a zawód.
4. Osobowość zawodowa. Co to takiego?
5. Ścieżki kształcenia. znajomość systemu edukacji i innych form uczenia.
6. Zawody w moim najbliższym otoczeniu. Lokalny i krajowy rynek pracy.
7. Świat zawodów. Czy znam je wszystkie? – zawody dla absolwentów klas matematyczno-fizycznych, menadżerskich, biologiczno-chemicznych, humanistycznych.
8. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy. Rozmowa kwalifikacyjna, CV i list motywacyjny.
9. Jak zaplanować swoją przyszłość edukacyjno-zawodową? Mój indywidualny plan działania.
10. Praca w grupie - wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia.

Zakres ten może być uzupełniony o inne zagadnienia wynikające z potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców.

CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Zakłada się, że program będzie realizowany w roku szkolnym 2023/2024 w klasach I - IV w wymiarze 10 godziny w cyklu kształcenia (średnio 2,5 godz. rocznie) dla każdej klasy.

WARUNKI I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- a. podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego
- b. podczas zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych (np. Podstawy przedsiębiorczości), zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów np. Psychologa, Pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli);
- c. podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. spotkanie z pracownikiem PUP) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych).

ZAKŁADANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU

Opis zakładanych programowych efektów kształcenia ucznia.

W zakresie wiedzy uczeń:

- 1) zna pojęcia związane z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
- 2) zna swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;
- 3) rozumie zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
- 4) zna umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczeń:

- 1) umie rozwijać swoje zainteresowania;
- 2) wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, aby trafnie określić swoje predyspozycje, zdolności, umiejętności;
- 3) samodzielnie lub z pomocą doradcy zawodowego planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

- 1) skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
- 2) przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań, sposobu postępowania innych ludzi;
- 3) rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

EWALUACJA PROGRAMU

Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.

Ewaluacja programu odbywa się na podstawie rozmów z uczniami oraz informacji zwrotnej przekazanej przez nich o przydatności zajęć w ankiecie ewaluacyjnej, po zakończeniu cyklu zajęć.

Efektem ewaluacji będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, rodziców i nauczycieli zaangażowanych w doradztwo zawodowe oraz potrzeb szkoły czy lokalnego rynku pracy.