

Z informacji korzystaj samodzielnie i krytycznie

Grupa I

- 1) nauczyciele powinni być świadomi jakie pomoce naukowe i materiały, które dotyczą danej pracy domowej czy zadania znajdują się w internecie, powinni orientować się jakie są najczęściej odwiedzane strony z takimi materiałami; to sprawi, że uczniowie będą musieli samodzielnie myśleć, a nie bezmyślnie kopiować to co jest w internecie
- 2) fora, gdzie uczniowie mogliby wymieniać swoje spostrzeżenia na temat zadań, czy prac domowych z którymi mają trudności
- 3) uczeń powinien przeczytać to co kopiuje i sam ustalić czy źródło z którego korzysta jest wiarygodne, inaczej informacje i wnioski zawarte w pracy mogą być błędne; uczeń może się wzorować na czyjejś pracy, lecz nie powinien jej kopiować, analizując tą pracę uczeń prowadzi swój tok rozumowania
- 4) opinia powinna być indywidualną sprawą, a nie zaczerpniętą np. z forum internetowego, czy komentarzy; w ten sposób uczeń uczy się samodzielnego myślenia
- 5) kopiowanie cudzych opinii, wniosków czy przemyśleń nie przyniesie korzyści; i tak to wyjdzie na sprawdzianie czy egzaminie; obowiązkiem każdego ucznia jest zwracanie uwagi na ten problem innym kolegom, ponieważ będzie mieć to wpływ na ich wyniki w nauce

Grupa II

- 1) Jak nauczyciele i uczniowie mają korzystać z TIK w nauczaniu, by nie było to bezkrytyczne kopiowanie, lecz twórcze wykorzystanie zasobów sieci?
 - a) Korzystając z programów online umożliwiających pracę twórczą, pomagającą w zrozumieniu danego problemu, tematu (na przykład program Geogebra)
 - b) Bazując na informacjach zawartych na stronach www opracowywać prezentacje multimedialne
 - c) Oglądanie filmów uzupełniających i poszerzających wiedzę na dany temat
- 2) Jak rozpoznawać wiarygodne strony i źródła?
 - a) Zwracając uwagę na treść i autora zamieszczanych informacji
 - b) Korzystać ze stron poleconych przez nauczycieli
- 3) Jak odróżnić informacje od komentarzy czy opinii?
 - a) Komentarze i opinie wyrażają stanowisko danej osoby wobec danej sprawy
 - b) Informację możemy odróżnić na podstawie tego, że opisujemy daną sprawę nie uwzględniając naszego zdania
- 4) Jak mądrze i skutecznie szukać potrzebnych informacji i materiałów?
 - a) Wpisywać szukane hasła w wyszukiwarki
 - b) Hasła powinny być precyzyjne, krótkie, nie powinniśmy używać rozbudowanych zdań podczas formułowania szukanych zagadnień
- 5) Czy i jak reagować na nieprawidłowości, oszustwa, błędy?
 - a) Należy reagować na przykład zgłaszając problem do administratora lub autora danego tekstu
 - b) Możemy poinformować innych użytkowników o zaistniałych nieprawidłowościach
- 6) Jak się zachować, gdy zauważy się przejawy rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii, nietolerancji?
 - a) Poinformować osoby dorosłe (na przykład nauczycieli)
 - b) Zwrócić uwagę osobie zachowującej się niestosownie
 - c) W szczególnym przypadku zgłosić problem na policję