

Komputery pod ręką

Grupa I

- 1) Przyznanie wszystkim uczniom Tableków/notebook-ów na okres nauki w szkole.
- 2) Uczeń byłby odpowiedzialny za urządzenie, w razie uszkodzenia, zgubienia itd. z winy właściciela, uczeń oddawałby pieniądze/finansował nowe. Po skończeniu edukacji urządzenie byłoby oddawane szkole. Wykorzystywane do zapisu notatek z lekcji, i jako pomoc naukowa (elektroniczne podręczniki, filmy). Tablety byłyby używane wyłącznie na terenie szkoły i w czasie zajęć lekcyjnych. Po zakończeniu byłyby zastawiane w przygotowanym w tym celu pomieszczeniu. Każdy uczeń miałby przypisane jedno urządzenie aby uniknąć nieporozumień, bałaganu.
- 3) Udostępnienie Wi-Fi w szkole. Szeroko wykorzystywanego podczas lekcji, i do nauki.
- 4) Korzystanie z usług chmury przy zapisywaniu notatek, materiałów edukacyjnych itp. do wykorzystania w domu.
- 5) Wykorzystanie poczty internetowej do przesyłania prac domowych i innych materiałów edukacyjnych.

Grupa II

- 1) Jak zapewnić dostępność komputerów i sieci w szkole, zamiast zamykać je w pracowni komputerowej?
 - a) komputery nie powinny znajdować się tylko i wyłącznie w pracowniach komputerowych. Każdy, w razie nagłej potrzeby skorzystania z komputerów, powinien mieć tę szansę
 - b) komputery powinny być dostępne w odpowiednich pomieszczeniach, rozmieszczonych po całej szkole.
 - c) Wi-Fi w refektarzu i na przerwach w całej szkole
- 2) Jak sprawiedliwie i sensownie dzielić dostęp do TIK między różne przedmioty, różnych uczniów?
 - a) wydzielenie osobnych pomieszczeń i udostępnienie ich uczniom (według klas)
- 3) Czym się kierować, żeby optymalnie wykorzystać komputery i dostęp do sieci?
 - a) w pracowni powinien panować spokój
 - b) na komputerach nie wolno wchodzić na żadne strony, zawierające materiał nie przeznaczony dla uczniów
- 4) Rozrywka na szkolnych komputerach – kiedy i w jakim zakresie?
 - a) filmy edukacyjne
 - b) gry edukacyjne